

СОГЛАСОВАНО

Начальник

Управления образования

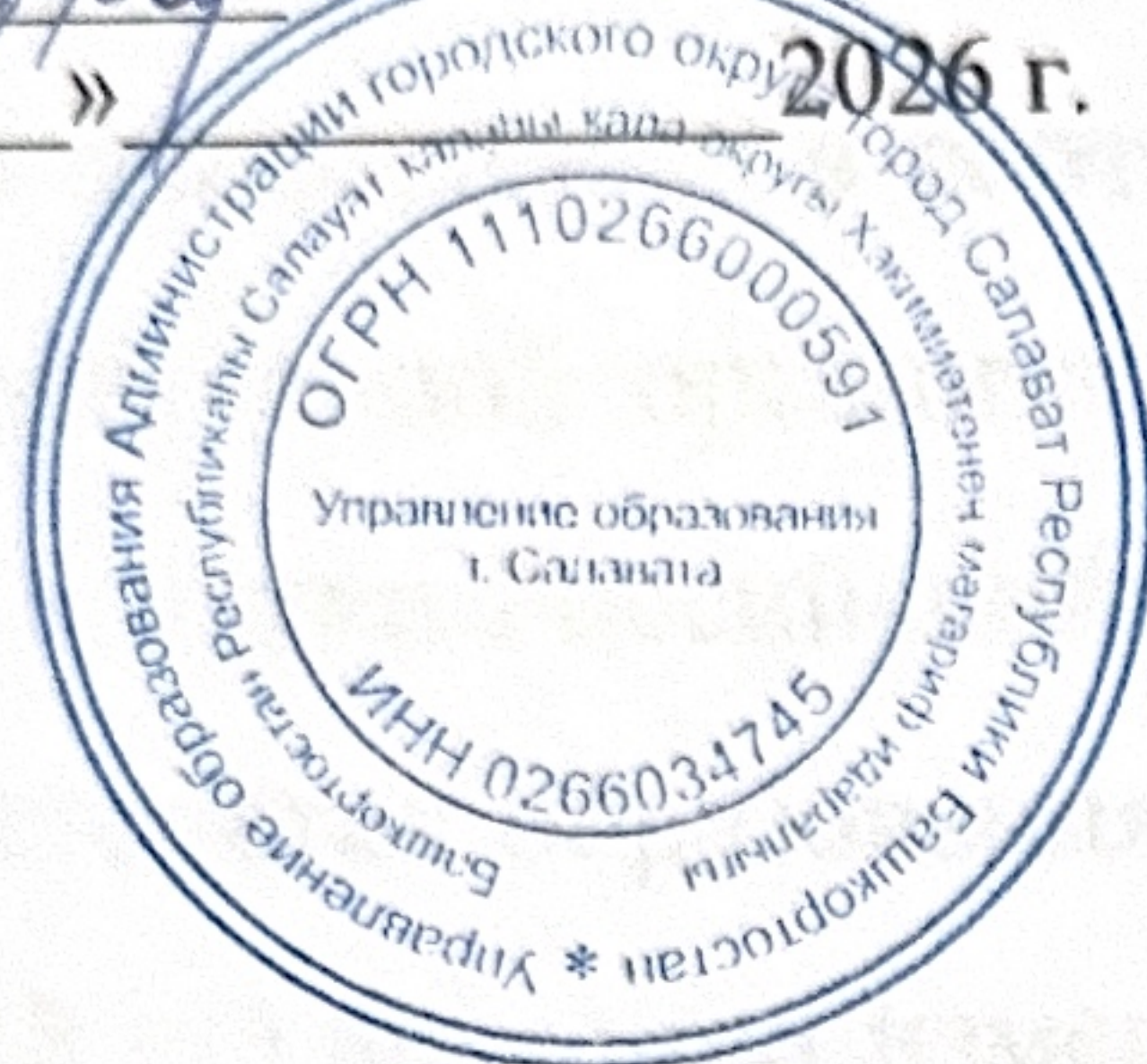
Администрация городского округа

город Салават

Республики Башкортостан

М.В. Вищева

2026 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «Центр языков

и культур народов РБ»

Е. Салавата

2026 г.

П.У. Тузбекова

2026 г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного учреждения

дополнительного образования «Центр языков и культур народов

Республики Башкортостан» городского округа

город Салават Республики Башкортостан

за 2025 год

Самообследование Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр языков и культур народов Республики Башкортостан» городского округа город Салават Республики Башкортостан проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменения в порядок проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУ ДО «Центр языков и культур народов РБ» г. Салавата за 2025 год.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в учреждении.

При самообследовании проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации учебного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности организации.

Содержание

1. Общие сведения об учреждении
2. Анализ учебно-воспитательной деятельности
 - 2.1. Оценка образовательной деятельности
 - 2.2. Методическая деятельность учреждения
 - 2.3. Организация воспитательной работы
 - 2.4. Наставничество
 - 2.5. Достижения обучающихся
 - 2.6. Кадровый состав
 - 2.7. Работа с родителями
3. Условия осуществления образовательного процесса
4. Общие выводы.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения о МБУ ДО «Центр языков и культур народов РБ» г. Салавата

Официальное наименование образовательного учреждения (по Уставу): Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр языков и культур народов Республики Башкортостан» городского округа город Салават Республики Башкортостан.

Сокращённое наименование: МБУ ДО «Центр языков и культур народов РБ» г. Салавата.

Юридический адрес: 453260, Республика Башкортостан, г. Салават, бульвар Космонавтов, 22а.

Фактический адрес: 453260, Республика Башкортостан, г. Салават, бульвар Космонавтов, 22а.

Телефон: 8(3476)32-35-78

E-mail: vush-salavat@mail.ru

Сайт: <https://centryazikovslv.02edu.ru/sveden/struct/>

Руководитель образовательного учреждения (директор): Тузбекова Ляйсан Ураловна.

Учредитель: Администрация городского округа город Салават Республики Башкортостан.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Дата постановки: 16.02.2004 г.

присвоен инн\кпп 0266023038/026601001, серия 02 № 006495250.

МБУ ДО «Центр языков и культур народов РБ» г. Салавата осуществляет свою деятельность на основании лицензии от 23.03.12 г., серия 02 № 003027 рег. № 0604, выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, срок действия – бессрочно.

Режим работы Учреждения, длительность пребывания в нем учащихся и определяется с 9.00 до 19.00 в будние дни, в субботу с 10.00 до 17.00 в течение 6 дней в неделю, включая каникулярное время. Начало и окончание учебного года устанавливаются Учреждением в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Перечень всех филиалов, представительств и других подразделений вне головной организации: филиалов нет.

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам.

Задачами Учреждения являются:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и физическом совершенствовании;
- приобщение к культурному наследию, духовным ценностям народов Российской Федерации и Республики Башкортостан;
- изучение, сохранение и развитие языков, истории, культуры, традиций народов, проживающих на территории Республики Башкортостан;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- организацию свободного времени;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации и Республики Башкортостан, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Для достижения целей деятельности Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализацию дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ по художественной и социально-педагогической направленностям;
- осуществление и совершенствование различных форм образовательной деятельности, массовых мероприятий с учащимися и педагогами;
- организацию детского и семейного отдыха с образовательными и развивающими программами;
- организацию деятельности по информационному, методическому и программному обеспечению;
- организацию международного сотрудничества в области образования, реализацию международных программ с учащимися и педагогами за рубежом и прием иностранных граждан с аналогичной целью;
- обучение учащихся на дому и в группах детей с ОВЗ по медицинским показаниям;
- деятельность в сфере охраны здоровья граждан, в том числе организацию отдыха и оздоровления учащихся в каникулярное время;
- финансово-хозяйственную деятельность;
- организацию и проведение массовых мероприятий муниципального уровня различной направленности с учащимися в пределах, предусмотренных муниципальным заданием;
- организацию охраны здоровья учащихся (на основании ст. 41 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

2. Анализ учебно-воспитательной деятельности

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность Учреждения планируется в соответствии с нормативно - правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в редакции от 04.08.2023 N 4-3);
- Федеральный закон от 14.07.2022 №261-ФЗ (ред. от 08.08.2024);
- О российском движении детей и молодежи. Принят Государственной Думой 6 июля 2022 года;
- Конвенция о правах ребенка;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309. О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 11 сентября 2024 г. N 2501-р. «Об утверждении Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года»;
- Указ Президента РФ № 314 от 8 мая 2024 года «Об утверждении основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 "О проведении в РФ Года защитника Отечества";
- Национальная стратегия развития искусственного интеллекта на период до 2030 года;
- Национальный проект «Молодёжь и дети» (Федеральный проект «Всё лучшее детям») разработан и запущен по указу президента России Владимира Путина от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Федеральный закон. «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 г. № 261-ФЗ (в редакции Федеральных законов от 08.08.2024 г. № 219-ФЗ);
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства на 2021-2024 годы и на период до 2027 года;
- Концепция развития дополнительного образования детей в РФ до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 года № 678-р (в ред. от 15.04.2023 г.);
- Приказ Министерства просвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятель-

ности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства просвещения России от 03.09. 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 21.04.2023 г.);
- Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. N 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Настоящее постановление вступило в силу с 1 сентября 2024 г. и действует до 1 сентября 2029 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Концепция развития креативных (творческих) индустрий и механизмов осуществления их государственной поддержки до 2030 года утверждена распоряжением Правительства РФ от 20.09.2021 №2613-р (ред. от 21.10.2024);
- Концепция развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 28.12.2021 года № 3894-р (в ред. от 20.03.2023 г.);
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 19.10.2023 № 1738 "Об утверждении Правил выявления детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития";
- Распоряжение Правительства РФ от 20.09.2019 N 2129-р (ред. от 29.05.2025) «Об утверждении Стратегии развития туризма в Российской Федерации на период до 2035 года»;
- Указ Президента РФ от 08.05.2024 N 314 "Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения";
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Указ Президента РФ от 17.05.2023 N 358 "О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года";
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 №1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и формату представления информации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (редакция от

30.08.2024);

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. N 2950-р. «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 N Р-145 "Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися";
- Концепция развития дополнительного образования детей в Республике Башкортостан до 2030 года (утверждена постановлением Правительства Республики Башкортостан от 01.11.2022 г. № 690);
- Распоряжение Правительства РФ от 21.05.2025 №1264-Р «Об утверждении концепции развития наставничества в Российской Федерации на период до 2030 года и плана мероприятий по её реализации»;
- Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» (с изменениями на 5 мая 2021г.);
- Государственная программа «Развитие образования в Республике Башкортостан», утверждена постановлением Правительства Республики Башкортостан от 9 января 2024 года №1.
- Государственная программа «Сохранение и развитие государственных языков Республики Башкортостан и языков народов Республики Башкортостан» (утв. постановлением Правительства Республики Башкортостан от 29 января 2024 года №17);
- Закон Республики Башкортостан от 06 декабря 2021 г. № 478-з «О молодежной политике в Республике Башкортостан»;
- Закон Республики Башкортостан от 23.03.1998 N 151-з "О государственной системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав в Республике Башкортостан" (с изменениями от 26.06.2023 N 756-з;)
- Постановление Правительства Республики Башкортостан от 17 июня 2020 года №357 «Об утверждении Концепции развития инклюзивного образования в Республике Башкортостан на 2020-2025 годы»;
- Письмо Министерства образования и науки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)");
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» вместе с методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможно-

стями здоровья, включая детей – инвалидов, с учетом их особенных образовательных потребностей;

- Письмо Минпросвещения России от 23.08.2024 N АЗ-1705/05 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6 - 11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования и тд.»);
- Методические рекомендации «Воспитание как целевая функция дополнительного образования детей», разработанные Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральным государственным бюджетным учреждением культуры «Всероссийский центр художественного творчества и гуманитарных технологий» (совместно с Минпросвещением РФ, Москва 2023г.);
- Письмо Минпросвещения России от 09.07.2020 N 06-735 "О направлении методических рекомендаций о создании и функционировании структурных подразделений образовательных организаций, выполняющих учебно-воспитательные функции музейными средствами";
- Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны, утвержденные Министерством просвещения РФ от 29.09.2023 года № АБ – 3935/06;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Уфа-2022 год);
- Методические рекомендации ВЦХТ «Дополнительные общеобразовательные программы по развитию предпринимательских навыков обучающихся (Москва 2021 г.);
- Методические рекомендации «По особенностям организации дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях инклюзивных и специальных групп (РУДН совместно с Минпросвещением РФ, Е.В. Кулакова, Любимова М.М., Москва 2020 г.);
- Устав МБУ ДО «Центр языков и культур народов РБ» г. Салават;
- Программа развития МБУ ДО «Центр языков и культур народов РБ» г. Салават;
- Программа воспитания МБУ ДО «Центр языков и культур народов РБ» г. Салават;
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБУ ДО «Центр языков и культур народов РБ» г. Салават.

Образовательный процесс регламентируется Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка, учебным планом, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, расписанием учебных занятий, штатным расписанием, приказами по образовательной деятельности, календарным учебным графиком и режимом работы.

На данный период в МБУ ДО «Центр языков и культур народов РБ» г. Салавата реализуются 37 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 2 направленностям, отличающиеся друг от друга содержанием деятельности, формами и методами работы, ориентацией на различные социальные и возрастные группы, интересы и потребности учащихся и родителей. Все программы отвечают современным требованиям дополнительного образования.

Образовательная деятельность в учреждении реализуется по следующим направленностям:

- художественной – 23 программ (1031 учащихся) в объединениях: «Декоративно-прикладное искусство»; «Изобразительное искусство»; «Народные танцы»; «Изобразительное искусство»; «В мире народного творчества»; «Национальный костюм»; «Дизайн национальной одежды»; «Вокальный ансамбль»; «Эстрадный вокал»; «Народные праздники, игры и забавы»; «Народоведение»; «Изобразительное искусство»; «Мастерская чудес»; «Волшебная иголочка».

- социально-гуманитарной – 14 программ (500 учащихся) в объединениях: «Краеведение»; «Патриот»; «Культура, язык и история башкирского народа»; «Культура, язык и история татарского народа»; «Татарский фольклор»; «Культура, язык и история немецкого народа»; «Мир немецкого фольклора»; «Культура, язык и история славянских народов»; «Культура, язык и история чувашского народа»; «Культур и история английского языка»; «Английский с увлечением»; «Интерактивный башкирский»; «Говорим, общаемся, понимаем».

В учреждении реализуется дополнительная воспитательно-образовательная программа художественной направленности «Народные праздники, игры и за-

бавы». Срок реализации: с 1 сентября по 31 августа, включает как учебное время, так и каникулярное, в том числе и летние каникулы.

Учебный план состоит из двух частей: муниципальное задание и персонифицированное финансирование.

Дополнительные общеобразовательные программы ориентированы на различный возраст учащихся от 5 до 18 лет. Рассчитаны на различные сроки обучения. Программы рассчитаны на 2-4 часа в неделю, что составляет 72-144 часа в год, в соответствии с годом обучения и возможностями учащихся. Обучение проходит с 1 сентября по 31 мая в течение всего учебного года, включая каникулярное время. Продолжительность одного занятия составляет: для дошкольников 5-6 лет – 25 минут; для дошкольников 6-7 лет – 30 минут; для школьников – 45 минут с обязательным перерывом на отдых в 10 минут.

К положительным аспектам программ следует отнести следующее:

- многообразие содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, исследовательский, игровой и др.);
- разнообразие форм организации образовательного процесса (практикумы, экскурсии, смотры, конкурсы, презентации, беседы, тематические мероприятия и др.);
- индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся;
- многообразие форм подведения итогов реализации общеобразовательных общеразвивающих программ (выставки, фестивали, соревнования различного уровня, конференции, концерты и т.д.);
- усиленный для каждого уровень освоения программы.

Основными показателями усвоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы являются овладение теоретическими знаниями и практическими навыками.

Отслеживание результатов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы проходит в виде мониторинга (диагностики) и включает три этапа: входящий (тесты, беседы, выполнение заданий

различного уровня сложности; проходит в начале учебного года), промежуточный (тесты, беседы, умение использовать приобретённые знания на практике; проходит в середине учебного года) и итоговый (выставки, концерты, соревнования; проходит в конце учебного года). Каждый педагог, исходя из специфики своей программы, разрабатывает критерии и балльную систему оценки для определения результатов обучения. Форма, вид, характер и содержание итоговых мероприятий (творческих работ и др.), условия проведения мониторинга в группах определяются педагогом, реализующим общеобразовательную общеразвивающую программу. Сроки проведения диагностики определяются локальными актами учреждения. Для определения результативности обучения используются следующие формы: наблюдение, беседы, тестирование, участие в конкурсах, концертах, выставках, фестивалях, смотрах и т.п.

Сравнительная таблица реализуемых программ

	2024 г.	2025 г.
Общее количество программ	49	37
Адаптированные	9 (18,7%)	7 (14,6%)
Художественные	32 (65,3%)	23 (62,2%)
Социально-гуманитарные	17 (34,7%)	14 (37,8%)

В Учреждении представлены дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разного уровня реализации для дошкольников 5-7 лет; для учащихся, младшего, среднего и старшего школьного возраста.

Сведения о реализуемых в МБУ ДО «Центр языков и культур народов РБ» г. Салавата дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

№ п/п	Программы	Ф.И.О. педагога
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Изобразительное искусство»	Хуснутдинова М.И.
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	Хуснутдинова

	программа художественной направленности «Декоративно-прикладное искусство»	М.И.
3.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Декоративно-прикладное искусство»	Хуснутдинова М.И.
4.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Изобразительное искусство»	Хуснутдинова М.И.
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Культура, язык и история башкирского народа» (школа)	Ишкулова А.М.
6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Культура, язык и история башкирского народа» (д\с)	Ишкулова А.М.
7.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Культура, язык и история башкирского народа» (школа)	Ишкулова А.М.
8.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Дизайн национальной одежды»	Цветкова Г.Ю.
9.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Национальный костюм»	Цветкова Г.Ю.
10.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Краеведение»	Гимаева З.С.
11.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Патриот»	Гимаева З.С.
12.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Татарский фольклор»	Шаймарданова Г.Р.
13.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Народные танцы» д\с	Манаева Г.Ф.
14.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Народные танцы» д\с	Манаева Г.Ф.
15.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Народные танцы» школа	Манаева Г.Ф.
16.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Народные танцы» школа	Манаева Г.Ф.
17.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Интерактивный башкирский»	Галиаскарова Г.Ю.
18.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Говорим, общаемся, понимаем»	Галиаскарова Г.Ю.

19	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Интерактивный башкирский»	Галиаскарова Г.Ю.
20	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Русский язык для детей-инофонов»	Галиаскарова Г.Ю.
21	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «В мире народного творчества»	Главинская Е.В.
22	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Культура, язык и история славянских народов»	Главинская Е.В.
23	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «В мире народного творчества»	Главинская Е.В.
24	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Культура и история английского языка»	Шарипова Р.И.
25	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Английский с увлечением»	Шарипова Р.И.
26	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Культура, язык и история немецкого народа»	Ефимова Е.С.
27	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Мир немецкого фольклора»	Ефимова Е.С.
28	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Культура, язык и история татарского народа»	Вагапова Э.Р.
29	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Изобразительное искусство» д\с	Захарова Е.Л.
30	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Изобразительное искусство»	Валитова З.Р.
31	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Народоведение»	Тузбекова Л.У.
32	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Декоративно-прикладное искусство» мастерская чудес	Коростинская С.С.
33	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Декоративно-прикладное искусство» волшебная иглочка	Коростинская С.С.
34	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Вокальный ансамбль»	Гиззатова Р.Р.
35	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Эстрадный вокал»	Гиззатова Р.Р.

36	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Культура, язык и история чувашского народа»	Петрова Т.В.
37	Дополнительная воспитательно-образовательная программа «Народные праздники, игры и забавы»	

Выводы:

Все реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют специфике дополнительного образования детей.

Уровень усвоения общеобразовательных общеразвивающих программ составил 100%. На основании мониторингов уровня сформированности навыков учащихся для успешной организации образовательной деятельности сделаны следующие выводы:

- создавать условия для формирования и развития творческого мышления ребёнка;
- после каждого блока изученного материала устраивать конкурсы работ, выставки, соревновательные мероприятия с последующим обсуждением;
- развивать у учащихся самостоятельность и умение контролировать свою работу;
- создавать благоприятную атмосферу способствующую поддержанию интереса к занятиям.

Важным показателем качества образовательной деятельности в системе дополнительного образования, выполнения муниципального задания является сохранность контингента учащихся.

В Учреждении обучается 1531 учащихся в возрасте от 5 до 18 лет.

Количество учащихся

<i>Количество учащихся</i>		<i>Мальчики</i>	<i>Девочки</i>
2024 год	1708 человек	708 (41,5%)	1000 (58,5%)
2025 год	1531 человек	681 (44,5%)	850 (55,5%)

Возрастной состав учащихся

Возраст детей	2024г.			2025 г.		
	Всего	М	Д	Всего	М	Д
Детей дошкольного возраста (5-6 лет)	307 (18,0%)	153 (9,0%)	154 (9,0%)	144 (9,41%)	74 (11%)	70 (8,24%)
Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	901 (52,8%)	436 (25,5%)	465 (27,2%)	682 (44,55%)	325 (47,7%)	357 (42%)
Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	428 (25,1%)	158 (9,3%)	270 (15,8%)	610 (39,9%)	263 (38,62%)	347 (41%)
Детей старшего школьного возраста (15-18 лет)	72 (4,2%)	8 (0,5%)	64 (3,7%)	95 (6,21%)	19 (2,8%)	76 (8,9%)
ИТОГО:	1708	755 (44,2%)	953 (55,8%)	1531	681 (44,48%)	850 (55,52%)

В учреждении занимаются учащиеся с ограниченными возможностями здоровья. Общая численность детей данной категории составила 139 человек (8,1%).

Коллектив учащихся Учреждения многонационален и представлен следующими национальностями: русские, башкиры, татары, украинцы, чуваша, армяне, узбеки, таджики, мордва, азербайджанцы, казахи, вьетнамец.

Национальный состав учащихся 2024 год

№ п/п	Национальность	Количество	%
-------	----------------	------------	---

1	русские	842	49,3
2	башкиры	276	16,1
3	татары	425	24,9
4	армяне	2	0,1
5	чуваши	45	2,6
6	узбеки	17	1,0
7	мордовцы	6	0,4
8	азербайджанцы	4	0,2
9	казахи	3	0,2
10	таджики	78	4,6

Национальный состав учащихся 2025 год

№ п/п	Национальность	Количество	%
1	русские	735	48
2	башкиры	237	15,5
3	татары	381	24,8
4	армяне	4	0,03
5	чуваши	39	0,3
6	узбеки	13	0,08
7	мордовцы	5	0,03
8	азербайджанцы	2	0,01
9	казахи	2	0,01
10	таджики	81	0,5
11	украинцы	2	0,01
12	вьетнамец	1	0,01

Выводы: Сохранность контингента является одним из показателей оценки деятельности учреждения. Проверка посещаемости и наполняемости групп в объединениях проводится по плану внутреннего контроля два раза в год и по мере необходимости, по итогам проверки оформляется справка и приказ. Исходя из мониторинга контроля сохранность контингента учащихся составил 100%.

2.2. Методическая деятельность учреждения

Руководствуясь современными нормативно-правовыми документами, регламентирующими работу учреждения дополнительного образования детей, педагогический коллектив организует разноплановую деятельность МБУ ДО «Центр языков и культур народов РБ» г. Салавата, в том числе и методическую.

Методическая деятельность учреждения дополнительного образования – целостная система мер, основанная на достижениях науки и практики. Эта система направлена на всестороннее развитие творческого потенциала педагога, и, в конечном итоге, на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, на рост уровня образованности, воспитанности и развитости обучающихся.

Методическая деятельность нашего учреждения включает в себя изучение теории, методики и практики дополнительного образования детей и разработку методики осуществления и анализа образовательного процесса.

Основные виды методической деятельности:

- самообразование,
- методическое исследование,
- описание и обобщение передового опыта,
- создание методической продукции,
- обучение педагогических кадров, методическое руководство,
- методическая помощь,
- методическая коррекция.

Методическая работа направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива. Ее основа – достижения педагогической науки, передовой педагогический опыт и анализ происходящих педагогических процессов.

Целью методической работы является создание условий для совершенствования профессионального уровня педагогов дополнительного образования посредством внедрения в образовательный процесс современных

образовательных технологий, активных методов обучения и воспитания.

Для достижения данной цели решались следующие задачи:

- подготовить к ознакомлению и внедрению в педагогическую деятельность учебно-методические и информационные материалы, инновационные методики и технологии в условиях модернизации содержания образования;
- пополнить информационный банк данных по различным направлениям деятельности;
- оказывать методическую, практическую, информативную, консультативную и научную помощь педагогам;
- организовать проведение мастер-классов, публикацию методических разработок, оформление сборников по обобщению педагогического опыта;
- оказывать методическое сопровождение конкурсов, фестивалей, воспитательных мероприятий.

Основными формами методической работы, способствующими достижению задач являются:

1. Тематические методические семинары.
2. Методический совет.
3. Обобщение педагогического опыта.
4. Консультации с молодыми и вновь прибывшими специалистами.
5. Организация работы с одаренными детьми, детьми с ОВЗ.
6. Разработка методических рекомендаций в помощь педагогу по ведению документации, организации, проведению и анализу занятия. Систематизация имеющегося материала, оформление тематических папок.
7. Организация и контроль курсов повышения квалификации и курсов переподготовки.
8. Изучение нормативных документов, новинок методической литературы, опыта работы педагогов.

Основные принципы осуществления методической работы:

- Системность и систематичность данной деятельности (последовательность, постепенность, непрерывность);
- Проблемно-диагностический подход;
- Практико-ориентированный подход;
- Опора на традиции в осуществлении методической деятельности учреждения;
- Опора на положительный опыт деятельности педагогических работников;
- Модульная подготовка педагога (индивидуальное проектирование) в сочетании с коллективными формами работы;
- Моральное и материальное стимулирование.

Организация научно-методической работы проводится по плану, составленному на основании анализа научно-методической работы за предыдущий год и направленному на решение выявленных проблем.

Основные направления деятельности:

Разработка программ, участие в городских и республиканских научно-практических конференциях, семинарах и круглых столах, конкурсах.

Педагоги учреждения принимают активное участие в совещаниях, семинарах, конференциях, вебинарах и круглых столах города и Республики:

- Августовское совещание работников образования г. Салават;
- Заседание Регионального отделения Общероссийской общественно-государственной организации «Ассамблея народов России»;
- VII Слёт национальных воскресных школ Республики Башкортостан;
- Республиканский педагогический марафон «Соты»;
- Неделя работников дополнительного образования. День педагога дополнительного образования;
- Вебинары Регионального методического центра дополнительного образования детей РБ;
- Республиканское мероприятие «Неделя башкирского языка»;
- Зональный форум Атайсал Сила Отечества;
- Круглый стол по татарскому языку;

- Совещание методистов учреждений дополнительного образования г. Салавата.

Педагоги учреждения принимают активное участие в профессиональных конкурсах, акциях, мероприятиях, диктантах:

- Большой этнографический диктант;
- День города;
- Всероссийская акция «Вода России»;
- Единый урок, посвященный Дню национального костюма;
- Всероссийская акция, посвященная памяти детей- жертв геноцида, спланированного и осуществлённого нацистами в годы Великой Отечественной войны;
- Неделя экологических знаний;
- Городской конкурс «Педагог года – 2025»;
- Всероссийский конкурс «Женщина – мать нации»;
- Конкурс «Лица Сферума»;
- Всероссийская онлайн-акция «Марафон доверия», приуроченная к Международному дню детского телефона доверия;
- Акция «Неделя экологических знаний» в рамках Республиканского эко-просветительского проекта «Зеленая Башкирия»;
- Республиканская патриотическая интернет-акция «Помни историю Победы!», посвященная Дню Победы в ВОВ;
- Международный диктант по башкирскому языку;
- Информационная акция «Мы помним!», «Мы гордимся»;
- Акция «Георгиевская ленточка»;
- Республиканская патриотическая акция «За Семью. За Родину. За Россию».

Аналитическая деятельность.

Систематически ведется анализ деятельности учреждения, внутренний контроль, мониторинг уровня компетенции учащихся, составляются справки, отчеты.

Перспективное планирование.

Разработка годового плана учебно-воспитательной работы, учебных и календарно-тематических планов по объединениям, планов проведения мероприятий, каникул, летнего отдыха и т.д.

Просветительская деятельность:

- проводилась систематическая работа по освещению деятельности МБУ ДО «Центр языков и культур народов РБ» г. Салавата на сайте учреждения, публикации в местных газетах «Салауат», «Выбор».

Инновационная деятельность:

- знакомство педагогов с достижениями педагогической науки и практики, оказание помощи педагогам в овладении педагогическими и компьютерными технологиями, в разработке образовательных программ;
- использование коллективных форм работы с педагогами (семинары, методические советы, круглые столы, конференции, мастер-классы и т.д.);
- использование индивидуальных форм работы (индивидуальные консультации, наставничество, индивидуальное самообразование).

Вывод.

Методическая работа в учреждении направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива на основе достижений педагогической науки, передового педагогического опыта и анализа происходящих педагогических процессов.

В учреждении работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учащихся.

2.3. Организация воспитательной работы

С 01.09.2023 введена программа воспитания МБУ ДО «Центр языков и культур народов РБ» городского округа г. Салават. Программа рассчитана на 2023-2026 учебные года.

Цель воспитательной деятельности:

- создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

В учреждении ведется систематическая, планомерная профилактическая работа по предупреждению преступлений и правонарушений на основании городских Программ «По профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних, защите их прав в городском округе город Салават Республики Башкортостан», «По профилактике аутоагрессивных (суицидальных), мошеннических, антитеррористических тенденций среди несовершеннолетних на территории городского округа город Салават Республики Башкортостан».

В течение года коллектив участвовал в реализации всероссийских, республиканских, городских профилактических месячников, акций, декадников, мероприятий:

- Профилактическая акция «Внимание дети!»;
- Акция в рамках Международного дня родного языка;
- Детско-юношеская акция «Рисуем Победу!»;
- День здоровья;
- Международный День инвалида;
- Месячник военно-патриотического воспитания и спортивно - оздоровительной работы;
- Профилактический декадник в рамках Недели здоровья под девизом «Башкортостан - территория здоровья!»;
- Международный диктант по башкирскому языку;
- Акция «Неделя экологических знаний» в рамках Республиканского экопросветительского проекта «Зеленая Башкирия»;
- Месячник по охране труда;
- Международный День семьи;
- Информационная акция «Мы помним!», «Мы гордимся»;

- Познавательный час, посвященное Дню славянской письменности;
- Республиканская патриотическая интернет-акция «Помни историю Победы!», посвященная Дню Победы в ВОВ;
- Республиканская патриотическая акция «За Семью. За Родину. За Россию»;
- День государственного флага РФ;
- Месячник безопасности детей, месячник гражданской защиты;
- Всероссийская акция «Вода России»;
- Всероссийский день трезвости;
- День национального костюма;
- Диктант здоровья;
- День пожилых людей, День Республики;
- День отца;
- День народного единства, День матери;
- Всемирный день борьбы со СПИДом;
- Этнографический диктант;
- День народного единства;
- День Республики Башкортостан;
- Акция зеленая Башкирия;
- «О, как хорош родной язык»;
- Всероссийская акция «зажги синим»;
- День пожилых людей;
- День космонавтики;
- «Мелодия национального костюма»;
- День Победы.

В МБУ ДО «Центр языков и культур народов Республики Башкортостан» г. Салавата регулярно обновляются информационные стенды на разные темы: «Безопасность дорожного движения», «Экстремизм в молодежной среде», «Правила поведения при пожаре», «Мы - за здоровый образ жизни», «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Тонкий лед», «Берегись, мошенники» и т.д.

В течение года проводились экскурсии для наших учащихся в историко-этнографический музей г. Салавата, в городскую библиотеку.

Педагоги школы регулярно проводят беседы с учащимися на темы: «Здоровый образ жизни - здоровое питание и занятие спортом», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Профилактика наркомании, токсикомании, курения и алкоголизма», «Приемы безопасной работы в сети Интернет» и т.д.

Для профилактики детского дорожно-транспортного травматизма педагоги дополнительного образования проводят инструктажи по технике безопасности на дорогах, в транспорте, по соблюдению правил дорожного движения.

Для ознакомления родителей с деятельностью учреждения в ВКонтакте созданы группы позитивного общения. В течение года проводились индивидуальные встречи, родительские собрания, консультации по интересующим родителей вопросам.

Мониторинг уровня воспитанности учащихся

В МБУ ДО «Центр языков и культур народов РБ» г. Салавата проводится мониторинг уровня воспитанности учащихся. Сводные результаты исследования уровня воспитанности учащихся показывают, что в целом по МБУ ДО «Центр языков и культур народов РБ» г. Салавата наблюдалась положительная динамика.

По результатам диагностики воспитанности, проводимой в группах МБУ ДО «Центр языков и культур народов РБ» г. Салавата в 2025 г, можно сделать вывод том, что уровень воспитанности учащихся остается стабильным.

В дальнейшем необходимо совершенствовать систему работы над такими параметрами воспитанности как: адекватность восприятия профессиональной оценки своей деятельности и ее результатов; понимания значимости своей деятельности как части процесса развития культуры (корпоративная ответственность).

Мониторинг уровня воспитанности детей за 2 года

Уч.год	Кол-во учащихся	Высокий УВ		Средний УВ		Низкий УВ	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2024	1708	766	44,9	753	44,0	189	11,1
2025	1531	704	45,9	695	45,3	132	8,8

Результаты диагностики уровня воспитанности за 2 года

Год	2024	2025
Показатель	%	%
Высокий	44,9	53,8
Средний	44,0	37,4
Низкий	11,1	8,8

Выводы:

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в прошедшем году можно считать решенными, цели - достигнутыми. В МБУ ДО «Центр языков и культур народов РБ» г. Салавата создана благоприятная культурная среда для развития личности и творческого потенциала учащихся. Проводилась работа по сохранению и укреплению здоровья детей, формированию установок на здоровый образ жизни, профилактике вредных привычек.

2.4. Наставничество

Профессиональная помощь необходима и молодым, начинающим педагогам, и учителям, меняющим условия работы, специальность, и педагогам с синдромом выгорания в профессиональной деятельности. Поэтому поддержка, адресное методическое сопровождение профессионального роста каждого специалиста является одной из ключевых задач МБУ ДО «Центр языков и культур народов РБ» г. Салавата.

Решению этих стратегических задач кадровой политики МБУ ДО «Центр языков и культур народов РБ» г. Салавата будет способствовать создание гибкой и мобильной системы наставничества, способной оптимизировать процесс профессионального роста каждого педагога и вновь прибывшего педагога, сформировать у них мотивацию к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации. В этой системе должна быть отражена жизненная возможность любого специалиста прибывающего в МБУ ДО «Центр языков и культур народов РБ» г. Салавата получить поддержку опытных педагогов-наставников, которые готовы оказать им теоретическую и практическую помощь на рабочем месте, повысить их профессиональную компетентность.

Наставничество предусматривает систематическую индивидуальную работу Наставника по развитию молодого педагога (наставляемого лица) необходимых навыков и умения ведения педагогической деятельности и призвано наиболее глубоко и всесторонне развивать имеющиеся у наставляемого лица знаний в области предметной специализации и методики преподавания.

Настоящая программа рассчитана на один учебный год (сентябрь- август) и призвана помочь в организации деятельности Наставников с Наставляемыми лицами на уровне образовательной организации. Были сформированы три наставнические пары (педагог-педагог). Также разработаны для каждой пары персонализированные программы наставничества и индивидуальные образовательные маршруты.

2.5. Достижения учащихся

Ко- ли- че- ство всех	Междуна- родные		Всероссийские		Республи- канские		Итого	
	Ко л- во	Кол- во	Кол- во	Кол- во	Кол- во	Кол- во	Кол - в о	Кол-во побе-

де- тей, посе- ща- ю- щих учре- жде- ние	во уча ст- ни- ков	по- бе- ди- теле й, при- зе- ров	учас тни- ков	по- бе- ди- теле й, при- зе- ров	учас тни- ков	по- бе- ди- теле й, при- зе- ров	учас тни- ков	ди- телей, призе- ров
1531	43	27	86	74	37	12	586	392

Учащиеся приняли участие в следующих конкурсах различного уровня:

Международные:

- Международный фестиваль-конкурс искусства и творчества «Навстречу солнцу»;
- V Международный конкурс «Гордость страны»;
- Международный конкурс «Время года»;
- Международный конкурс «Гордость стран» «80 лет великой Победы»;
- Международный конкурс «Гордость страны» «Пасха»;
- Международный творческий конкурс «Защитники Родины моей», посвященный Году защитника Отечества.

Всероссийские:

- Всероссийский конкурс «Моя многонациональная семья»;
- Всероссийский конкурс «Гордость стран»;
- Межрегиональный конкурс «День защитника Отечества»;
- Всероссийский конкурс моделирования и рисования;
- Всероссийский конкурс «Безопасная среда»;
- XIV Открытый фестиваль-конкурс на лучшее чтение поэтических произведений в честь Тараса Шевченко и Габдуллы Тукая «Слово звучащее-слово живое». Под знаменем Победы»;
- Межрегиональный конкурс-фестиваль «Матрешка»;

- Межрегиональный конкурс юных исполнителей сказок народов мира на родных языках народов Республики Башкортостан «Здравствуй, здравствуй, сказка!»;
- Всероссийский творческий конкурс «Подвиги наших солдат»;
- Всероссийский фестиваль «Живи танцуя»;
- Всероссийский творческий конкурс «Вечная память ветеранам»;
- Всероссийский конкурс «Мир начинается с мамы», посвященный Дню матери;
- III Всероссийский конкурс «Гордость страны»;
- Всероссийский конкурс «Традиции народов России»;
- Всероссийский конкурс «Мастерская талантов». Номинация «Традиции народов России»;
- Международный творческий кастинг-конкурс «Грани таланта»;
- III Всероссийский творческий конкурс «Новогодний калейдоскоп».

Республиканские:

- Ежегодный республиканский конкурс чтецов «Тере шишмәләэр»;
- IV Открытый региональный фестиваль-конкурс хореографического искусства «Танцующий май», посвященный 80-летию Великой Отечественной войне;
- Республиканский конкурс «Уроки моей бабушки»;
- Республиканский конкурс чтецов, посвященный Дню неизвестного солдата.

Городские:

- Городской творческий конкурс «Созвездие талантов» для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Муниципальный этап II Республиканского конкурса экологических театрализованных представлений (миниатюр) «Экология начинается с меня» в образовательных организациях городского округа город Салават республики Башкортостан;
- Муниципальный этап республиканского конкурса плакатов «Азбука безопасности!» среди обучающихся образовательных организаций г. Салавата;

- Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества «Только смелым покоряется огонь», посвященный 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;
- I Открытый конкурс «Мелодия национального костюма», посвященный Дню национального костюма, Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне;
- «Мой край родной», посвященный Дню Республики Башкортостан, Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

2.6. Кадровый состав

Аттестация и повышение квалификации педагогических работников

За период 2025 года были аттестованы:

Педагогических работников	Высшая категория	1 категория	На соответствие
2	-	2	-

Система повышения квалификации:

В период 2025 год прошли курсы повышения квалификации различной направленности 20 педагогов.

Наиболее распространенные формы повышения квалификации педагогов (постоянно действующие курсы, семинары, консультации, дистанционные курсы):

Курсы повышения квалификации

Тема КПК	Категория слушателей	Кол-во
Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях (72 ч)	Директор ПДО	2

Современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога дополнительного образования (72 ч)	ПДО	5
«Менеджмент в образовании» (36 ч)	Зам.директора	1
«Дети и подростки «группы риска»: профилактика деструктивного поведения» (48ч)	ПДО	1
«Содержание и технологии работы педагога по формированию навыков безопасного участия детей в дорожном движении» (36ч)	ПДО	1
«Безопасность информационной среды в образовательной организации (72 ч)	ПДО	2
«Сетевичок: школьная защита от интернет-мошенников» (36 ч)	ПДО	1
«Управление реализацией курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»» (24 ч)	ПДО	1
Всероссийский форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде» (16ч)	ПДО	1
Формирование ИКТ-компетентности педагога в соответствии с требованиями ФГОС (72 ч)	ПДО	1
Применение искусственного интеллекта в работе учителя (72 ч)	ПДО	1
Образовательная деятельность организаций дополнительного образования в современных условиях (72 ч)	ПДО	3
Организация работы с детьми в детских лагерях отдыха и их оздоровления в образовательных организациях в каникулярное время» (72ч)	ПДО	1
Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72 ч)	ПДО	1
Профессиональная деятельность воспитателя и вожатого в летней оздоровительной компании (72ч)	ПДО	1

Всего педагогических работников

Всего	Основные	Совместители
20	10	10

Образование

Средне-специальное	Высшее
--------------------	--------

педагогическое	непедагогическое	педагогическое	непедагогическое
2	-	16	2

Квалификационные категории

	Высшая	первая	б/к
Основные	5	4	1
Совместители	9	-	1

Информация по стажу работы

общее количество педагогов	0-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 и более лет
20	3	2	3	12

Количественная характеристика работников и внешних совместителей по категориям

Наименование категории работников	Численность работников			
	Всего	Основные	Внешние совместители	Внутреннее совмещение
Директор	1	1	-	1
Зам.директора по УВР	1	1	-	1
Методист	3	3	-	2
Секретарь руководителя	1	1	-	1
Концертмейстер	-	-	-	-
Заведующий костюмерной	1	-	-	1
Педагоги дополнительного образования	20	10	7	3

За добросовестный труд, высокий профессионализм, заслуги в совершенствовании деятельности учреждения и системы образования города сотрудники учреждения были поощрены дипломами и благодарственными письмами.

Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства способствует распространению положительного педагогического опыта, выявлению активных и творческих педагогов.

Администрацией Учреждению уделяется особое внимание участию педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства.

В январе 2025 года педагог дополнительного образования Даутова В.Ю. приняла участие в городском конкурсе «Педагог дополнительного образования - 2025». В декабре 2025 года педагог дополнительного образования Захарова Е.Л. приняла участие в городском конкурсе «Педагог дополнительного образования - 2026», получив высшую награду в номинации «За творчество и вдохновение».

Педагоги дополнительного образования принимают участие не только в конкурсах педагогического мастерства, но и в мероприятиях по своему направлению деятельности, участвуют в соревнованиях и интернет-конкурсах дистанционно.

Итак, анализируя кадровую обеспеченность образовательной деятельности учреждения, можно сделать следующие выводы:

- важным условием результативной и качественной образовательной деятельности является грамотная кадровая политика и наличие профессиональных кадров. В учреждении сформирован квалифицированный педагогический коллектив.

- МБУ ДО «Центр языков и культур народов РБ» г. Салавата имеет необходимые количественные и качественные показатели для решения актуальных задач в сфере дополнительного образования.

- МБУ ДО «Центр языков и культур народов РБ» г. Салавата располагает опытными педагогами, с достаточным стажем работы, обладающими профессиональным мастерством, вместе с тем необходимо продолжить работу по привлечению молодежи для омоложения педагогического коллектива.

2.7. Работа с родителями

Задачи взаимодействия педагогов дополнительного образования и семьи: обеспечить благоприятные и комфортные условия для воспитания ребенка, его самореализации и саморазвития, удовлетворения его интересов и потребностей; содействовать единению, сплочению семьи, взаимопониманию родителей и детей, развитию семейных отношений. Взаимодействие педагогов и родителей обусловлено следующими обстоятельствами: необходимостью определения общих целей и задач воспитания ребенка; возможностью всестороннего изучения детей и координации влияний на их развитие; необходимостью обеспечить согласованность действий для достижения целей воспитания, возможностью объединить усилия организаций дополнительного образования и семьи в решении проблем ребенка.

Целесообразно предусмотреть следующие направления и формы развития взаимодействия педагогов и семьи:

- изучение семьи и взаимоотношений в ней;
- установление и формирование доброжелательных и доверительных отношений между педагогами и родителями;
- воспитание уважительного отношения детей к родителям;
- содействие созданию благоприятной атмосферы в семье;
- организация совместной деятельности детей и родителей;
- совместная разработка (обсуждение) дополнительной образовательной программы, проектирование и проведение совместных дел родителей и детей;
- приобщение родителей к воспитательной деятельности в организации дополнительного образования;
- участие родителей в «творческих гостиных»;
- взаимодействие с родителями по оказанию помощи в решении проблем ребёнка.

Семьи учащихся оказывают помощь МБУ ДО «Центр языков и культур народов РБ» г. Салавата:

- в организации поездок детей на конкурсы и фестивали;
- в оформлении выставок по декоративно-прикладному и изобразительному искусству;
- в составлении родословного древа;
- в изготовлении семейных творческих работ;
- в проведении традиционных праздников и мероприятий.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Учреждение работает в режиме полного дня (08.00 – 19.00), выходной - воскресенье. Занятия проводятся в том числе и в каникулярное время. Время работы Администрации МБУ ДО «Центр языков и культур народов РБ» г. Салавата согласно индивидуальному графику работы, обеденный перерыв с 13.00 до 14.00.

Регламент образовательного процесса определен:

- продолжительностью рабочей недели – 6 дней;
- продолжительностью учебной недели – 6 дней.

Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий объединений, утвержденным директором МБУ ДО «Центр языков и культур народов РБ» г. Салавата. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм. Комплектование учебных групп первого года обучения на новый учебный год осуществляется ежегодно до 15 сентября. В течение учебного года проводится доукомплектование состава обучающихся в соответствии с учебным планом, муниципальным заданием. В каникулярный период в МБУ ДО «Центр языков и культур народов РБ» г. Салавата проводятся занятия обучающихся в учебных группах и объединениях по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул в форме работы сборных творческих групп, воспитательных и организационно-массовых мероприятий.

Вывод.

Расписание составляется с учетом санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования и рекомендуемого режима занятий в объединениях различного профиля.

Материально-техническая база

МБУ ДО «Центр языков и культур народов РБ» г. Салавата имеет арендованную площадь 587 кв.м.: 11 кабинетов (из них 8 учебных кабинетов, 1 музей, 1 методический кабинет, 1 кабинет директора).

Все учебные кабинеты оснащены достаточным количеством школьной мебели. В учреждении имеются 5 ноутбуков, 3 стационарных компьютера, 1 МФУ, 3 принтера, 2 мультимедийных проектора, 1 музыкальная переносная система.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей. Все помещения Учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда обучающихся и сотрудников МБУ ДО «Центр языков и культур народов РБ» г. Салавата.

Выводы. Материально-техническая база МБУ ДО «Центр языков и культур народов РБ» г. Салавата находится в удовлетворительном состоянии и соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса.

4. Общие выводы

Проведенное самообследование позволяет утверждать, что в нашем учреждении образовательная деятельность обеспечивается в соответствии с действующим законодательством, годовым планом учебно-воспитательной работы. Участникам образовательного процесса гарантированы безопасные условия пребывания в учреждении.

Выполнение учебного плана составляет 100%. Задачи, поставленные в учебно-воспитательном плане, касающиеся содержания образования и воспитания, выполняются в полном объеме. Образовательные программы реализуются в полном объеме. Содержание программ соответствует целям и задачам Программы развития Учреждения, Образовательной программы Учреждения и запросам участников образовательного процесса.

Предоставление муниципальной услуги осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности. Спектр образовательных услуг, предоставляемых Учреждением, удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей).

Штат сотрудников укомплектован опытными квалифицированными педагогическими кадрами. Все педагоги своевременно проходят профессиональную переподготовку и аттестацию. Использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса. Высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса.

Сохранность контингента учащихся в течение года - 100%.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством ежегодно размещаемого на сайте отчета о результатах самообследования.

В ходе анализа установлено следующее.

Сильные стороны учреждения:

- накопленный практический опыт образовательной деятельности по реализации программных задач;
- комфортные условия пребывания детей в Центре, в том числе с ОВЗ;
- поддержка деятельности учреждения родительской общественностью;

- благоприятный психологический климат;
- сплочённый увлечённый высоко квалифицированный педагогический коллектив;
- участие педагогов в различных педагогических конкурсах;
- высокий уровень результативности участия детей в различных конкурсах;
- наличие музея, на базе которого проходят традиционные праздники, материал музея широко используется в образовательном и воспитательном процессе учреждения.

Слабые стороны учреждения:

- недостаточная включенность родителей в образовательный процесс;

В дальнейшей работе необходимо следующее:

- развитие системы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями государственных стандартов;
- расширение связей с социальными партнерами;
- привлечение родителей к участию в совместных конкурсах и проектах;
- внедрение новых идей и технологий;
- повышение мотивации сотрудников путем повышения компетентности в вопросах ИКТ.

В МБУ ДО «Центр языков и культур народов РБ» г. Салавата образовательная деятельность ведется при достаточном материально-техническом и информационном обеспечении. Созданы условия для развития творческих способностей и интересов обучающихся.

Таким образом, проведенное самообследование позволяет признать работу, направленную на осуществление образовательной деятельности в учреждении успешной, как в плане реализации содержания, так и в плане организации образовательного процесса.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№	Показатели	Единица
---	------------	---------

п/п		измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	1531 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	144 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	682 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	610 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет)	95 человек
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	337 человека 20,1 %
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	105 человека 6,9%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	105 человека 6,9 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек
1.6.3	Дети-мигранты	83 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	564 человека 36,8 %
1.8.1	На муниципальном уровне	398 человек 26 %
1.8.2	На региональном уровне	37 человек 2,4 %

1.8.3	На межрегиональном уровне	22 человека 1,4%
1.8.4	На федеральном уровне	86 человек 5,6 %
1.8.5	На международном уровне	43 человек 2,8 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	348 человек 22,7 %
1.9.1	На муниципальном уровне	235 человек 15,3 %
1.9.2	На региональном уровне	12 человека 0,8 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	18 человек 1,8%
1.9.4	На федеральном уровне	74 человека 4,8 %
1.9.5	На международном уровне	27 человек 1,8 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек
1.10.2	Регионального уровня	0 человек
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек
1.10.4	Федерального уровня	0 человек
1.10.5	Международного уровня	0 человек
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	8 единица
1.11.1	На муниципальном уровне	7 единица
1.11.2	На региональном уровне	1 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц

1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	20 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек 90,0 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек 80,0 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека 10,0 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека 10,0 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек 10,0 %
1.17.1	Высшая	0 человека
1.17.2	Первая	2 человек 10,0 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 человека 35,0 %
1.18.2	Свыше 30 лет	12 человека 60,0 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек 35,0 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человека 30,0 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности	20 человек 100%

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека 13,6 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	460 единиц
1.23.2	За отчетный период	210 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8 единиц
2.2.1	Учебный класс	8 единиц
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	нет
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	нет
2.3.1	Актовый зал	нет
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек

Народов РБ» г. Салавата

Л.У.Тузбекова

